



ISTITUTO COMPRESIVO POLO 1° NARDO'

Allegato 2

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019

La legge 107/2015 propone un nuovo quadro di riferimento per lo sviluppo professionale di tutti gli operatori della scuola. In particolare, la formazione in servizio del personale docente, “*obbligatoria, permanente e strutturale*” (comma 124), prevede l’inserimento, nel piano triennale dell’offerta formativa di ogni scuola, in base alla ricognizione dei bisogni formativi, delle conseguenti azioni di formazione da realizzare.

Pertanto, l’Istituto Comprensivo Polo1 di Nardò, in accordo con il Piano per la Formazione del personale del 3 ottobre 2016, come da atto di indirizzo adottato con decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca il 3 ottobre, definisce un quadro strategico tale da sostenere in maniera trasparente, innovativa ed efficace una politica concreta per la crescita del capitale umano e professionale della scuola.

Tale Piano nel triennio prevede in particolare:

- 1) **Formazione interna di tutto il personale della scuola negli ambiti del PNSD**, con la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative proposte a partire dal DS, Dsga, animatore digitale, team per l’innovazione, presidio pronto soccorso digitale, personale ATA e docenti (FSE- 2014 -2020 Azione 10.8.4 “*Formazione personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi*”).

Obiettivi:

- individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili innovative da diffondere all’interno degli ambienti scuola.

- 2) **Formazione interna del personale docente della scuola nell’ambito della rete regionale “ Il Veliero Parlante”** .

Obiettivi:

- approfondire le conoscenze metodologiche-didattiche al fine di migliorare il rapporto tra alunni e docenti;
- consentire la condivisione di esperienze e informazioni al fine di qualificare le attività di ricerca/documentazione del personale insegnante sulla base delle singole esigenze;
- utilizzazione di uno spazio web per la condivisione della progettualità.

- 3) **Progetto Dislessia Amica** con AID (Associazione Italiana Dislessia).

Nel corso dell’**A.S. 2016/2017**, a partire da **Ottobre 2016**, sarà disponibile su una piattaforma un percorso formativo e-learning rivolto al personale docente, la cui finalità è di ampliare le conoscenze metodologiche, didattiche, operative e organizzative necessarie a rendere la Scuola realmente inclusiva per gli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento. Il progetto si accorda con i bisogni emersi nel Rav e i traguardi definiti nel Piano di Miglioramento.

- 4) **Formazione interna del personale delle scuole nella rete dell’Ambito 18** (commi 70, 71, 72 e 74 dell’art.1 della Legge 107 del 2015)

Il personale della scuola, a seguito del monitoraggio effettuato dell’ Istituto Comprensivo “ G. Falcone” di Copertino **scuola Polo per l’Ambito 18 della Provincia di Lecce**, parteciperà alle iniziative di formazione individuate entro le seguenti tematiche stabilite dalla legge:

- autonomia organizzativa e didattica
- didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
- competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento

- competenze di lingua straniera
- inclusione e disabilità
- coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale
- scuola e lavoro
- valutazione e miglioramento.

5) Autoaggiornamento

Si favorirà inoltre la formazione in servizio, il cosiddetto aggiornamento, mediante la Carta elettronica personale per il pagamento delle attività di formazione e degli strumenti connessi all'esercizio della professione

Nel corso del triennio le proposte di formazione potranno essere modificate o ampliate in funzione delle esigenze del personale della scuola e in rapporto all'ampliamento dell'offerta formativa. Il grado di soddisfazione delle attività sarà monitorato attraverso la somministrazione di questionari informativi per la rilevazione delle conoscenze e competenze in possesso dei docenti e degli alunni per l'individuazione di ulteriori bisogni sui vari ambiti.